



詞彙學習遊戲篇

2011年3月

詞彙缺乏，是小學生常見的問題之一，徵狀包括：

1. 經常用詞不當
 - 例如將「花盆」說成「盒」、將「風扇」說成「扇風」等情況。
2. 濫用「呢啲」、「嗰啲」字眼
 - 例如把「吹」說成「戴嗰啲」、把「超級市場」說成「買野嗰度」等。

無論學童是否有詞彙缺乏的問題，家長亦可多在親子時間與學童玩詞彙遊戲，這樣能持續提昇學生的語言能力。

言語治療師為你介紹幾種詞彙遊戲，既可以豐富學童的詞彙，也可令學習變得更有趣。

這個遊戲可以擴闊學童思考詞彙的能力，並讓學童明白字是可以互相結合成詞語。

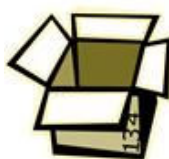


趣味接龍

方法：

先說出一個詞語作開始，然後輪流以上一個詞語最尾的一個字配詞。兩個詞彙的尾字音與另外一個詞彙的首字音需要相同。可要求學生除字音相同外，字型也需要相同，以增加難度。家長可給予適當的提示，例如：「有啲咩同筆有關架？例如有筆袋，仲有呢？.....」

鉛筆 → 筆盒 → 盒子 → 紙張





你猜我猜

方法:

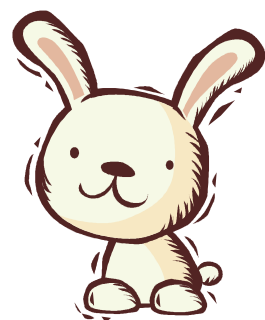
輪流出題及猜題，出題者先想出一樣物件或地方，然後加以描述讓另一人猜出答案，例如：「呢樣野係一種交通工具，有紅色同綠色，**水果+酸+黃色 = ?** 位嘅」(答案: 小巴)。家長可以初學字詞及描述，包括類別、用途、特徵等。

此遊戲可鞏固學生對詞彙的認識，也增加詞語釋義能力。

詞彙聯想

方法:

預備一疊卡紙，寫上一些常用詞彙，例如「太陽」、「開心」及「紅色」等，輪流抽出一張，其他成員要說出與此詞彙有關的東西，能說出的成員能得分，誰未能說出未能取分。可要求參與者解釋兩個詞彙的關係，以增加難度。



小朋友！因為小朋友有鐘意食糖。

甜！因為糖好甜。

以「糖」為題：



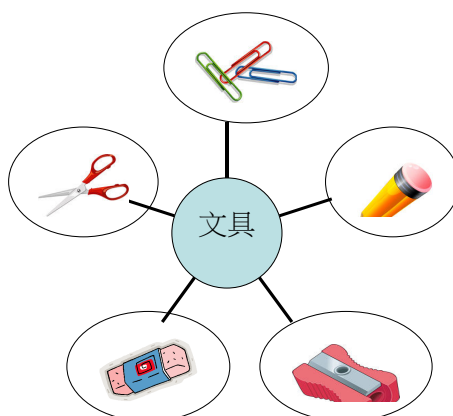


鬥說得多

方法:

先定出一個類別（例如：文具、動物和運動等），然後輪流說出屬於該類別的項目，鬥說得多。

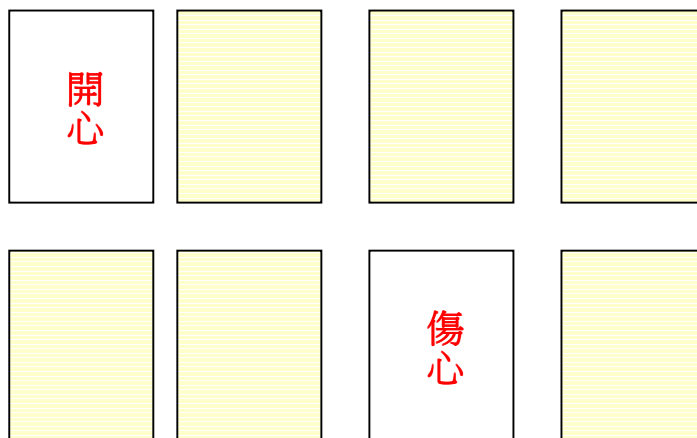
家長可給予適當的提示，例如：「你平時返學要用的咩架？」。



詞義對對碰

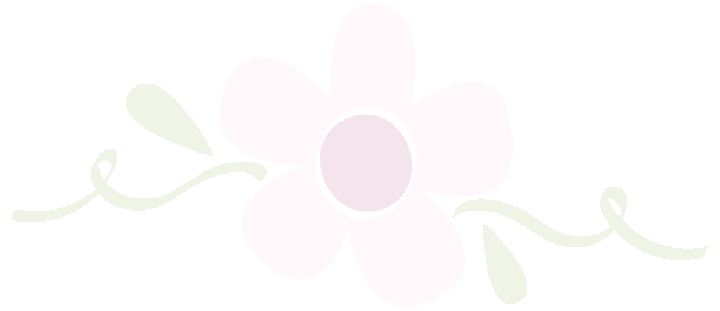
方法:

先預備形容詞卡，及該形容詞對應的相反詞卡。把所有字卡反轉放在桌子上，每人每次翻開兩張，如果能抽到形容詞及對應的相反詞，就可以取去這兩張字卡。倘若未能配成一對相反詞，反轉放回桌子上。



此遊戲不
學生對詞義
關係的認識，也
是好的
力。

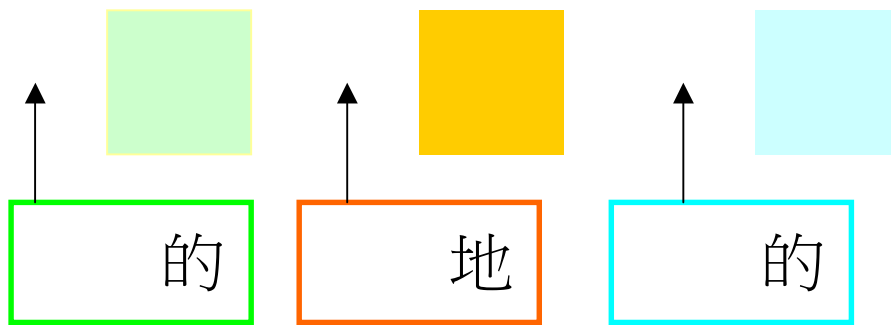




詞彙

方法:

家長 需要在 文中抽出一些 子，然後要求學生運用詞彙 例如形容詞及 詞 豐富 子。 得好就在 上加 ， 作出可有趣的 型。



此遊戲是提昇
詞彙運用的好
方法。

